

LEMBAR WAWANCARA SISWA

Peneliti : Silvia Dwi Kusdiani
 Nama Peserta Didik : Bayu Tirta
 Kelas : IV (Empat)
 Hari/Tanggal Wawancara : Sabtu, 15 Februari 2025
 Tempat Wawancara : Ruang TU SDN Tambakrejo 2 Krembung

Tabel wawancara ini digunakan untuk mengetahui data Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global sebagai upaya Menumbuhkan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara Siswa SD.

Petunjuk Wawancara

1. Wawancara ditujukan kepada siswa kelas IV SDN Tambakrejo 2 Krembung
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global dan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara Siswa SD

No.	Aspek	Pertanyaan	Jawaban
1.	Implementasi Pendidikan Pancasila Berkebhinekaan Global	1. Apa yang kamu ketahui tentang Pancasila?	Pancasila adalah dasar negara Indonesia yang berisi lima sila sebagai pedoman hidup.
		2. Bagaimana pendapat kamu tentang keberagaman budaya di Indonesia?	Keberagaman budaya di Indonesia sangat bagus, banyak sekali tari-tarian, makanan, dan pakaian adat yang berbeda.
		3. Bagaimana sikap kamu jika memiliki teman yang berbeda suku atau agama?	Saya tetap berteman dan bermain bersama mereka.
		4. Apakah guru pernah mengajarkan tentang budaya dari daerah lain? Bagaimana menurut kamu?	Ya, guru sering mengenalkan budaya dari berbagai daerah, dan saya suka mempelajarinya.
		5. Apakah kamu pernah mengikuti kegiatan yang mengenalkan budaya lain? Ceritakan pengalaman kamu!	Saya pernah mengikuti lomba membaca puisi bertema budaya daerah.
		6. Bagaimana pengalaman kamu saat bekerja sama dengan teman yang berbeda budaya?	Menyenangkan karena saya bisa belajar hal baru dari mereka.
		7. Menurut kamu, bagaimana cara menunjukkan sikap toleransi di sekolah?	Dengan saling menghormati dan tidak membedakan teman.
		8. Apakah kamu sering bekerja sama dengan teman-teman di sekolah? Dalam kegiatan apa saja?	Iya, saat kerja kelompok.
		9. Menurut kamu, kenapa kita harus menghargai dan melestarikan budaya daerah kita sendiri?	Karena budaya adalah warisan yang harus dijaga.
		10. Apa pendapat kamu tentang belajar budaya Nusantara dan budaya dari negara lain?	Sangat penting agar kita bisa lebih mengenal keberagaman dan menghargainya.

2.	Upaya Menumbuhkan Karakter Literasi Multikultural Budaya Nusantara	11. Apakah kamu suka membaca cerita rakyat? Cerita rakyat apa yang kamu sukai?	Ya, saya suka membaca cerita rakyat. Saya paling suka cerita Sangkuriang.
		12. Dari mana saja kamu belajar tentang budaya Nusantara?	Dari buku pelajaran, dan internet.
		13. Apakah kamu pernah mengikuti lomba atau acara budaya di sekolah? Bagaimana pengalaman kamu?	Saya pernah mengikuti acara budaya hari Pahlawan dengan memakai baju adat.
		14. Apa pelajaran penting yang bisa kita ambil dari cerita rakyat atau budaya Nusantara?	Kita harus selalu menghormati orang lain dan menjaga adat istiadat.
		15. Menurut kamu, bagaimana caranya agar pembelajaran budaya lebih menyenangkan?	Dengan melakukan kunjungan ke tempat budaya seperti museum.
		16. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam memahami budaya daerah lain?	Bahasa yang digunakan dalam budaya lain kadang sulit dimengerti.
		17. Pernahkah kamu mengalami kesulitan dalam berteman dengan seseorang yang berbeda budaya? Bagaimana kamu mengatasinya?	Pernah, tetapi saya mencoba memahami budaya mereka dengan bertanya dan berbicara lebih sering.
		18. Menurut kamu, apakah ada tantangan dalam mengenalkan budaya Nusantara kepada teman-teman kamu?	Ya, karena tidak semua teman tertarik untuk belajar tentang budaya.
		19. Apa yang bisa dilakukan oleh guru atau sekolah agar kamu lebih memahami budaya Nusantara?	Mengadakan lebih banyak kegiatan budaya seperti festival budaya di sekolah.
		20. Menurut kamu, apa yang bisa dilakukan siswa untuk menjaga keberagaman budaya di sekolah?	Menghormati dan tidak mengejek perbedaan budaya teman-teman.